

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co		9-1 a 9-5	Julio 21 al 31	2
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>LA MORAL EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA El hombre llamado a vivir en relación con Dios y los demás. La moral en las grandes religiones.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
Describe elementos morales que se presentan en las grandes religiones apropiando todo lo bueno que ellas ofrecen para orientar su conducta moral.	<p>PARA LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACCESO A INTERNET:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la plataforma Moodle, desarrollar las diferentes actividades y montarlas en la pestaña PLAN DE MEJORAMIENTO PERMANENTE. <p>PARA LOS QUE NO TIENEN CONECTIVIDAD PERMANENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la página web institucional está todo el programa del periodo, descargarlo, desarrollarlo y mandarlo al correo institucional. <p>PARA LOS QUE NO TIENEN INTERNET:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el colegio está el material impreso. 	<p>Subir las actividades resueltas a la plataforma Moodle</p> <p>Enviar las actividades resueltas al correo hector.buitrag@envigado.edu.co</p> <p>El trabajo desarrollarlo dejarlo en la biblioteca del colegio.</p>	Se usarán rúbricas para valorar los trabajos realizados.		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.